

## קו"ח גבעון שרה

### פרטים אישיים

כתובת: נרות שבת 624/7, ירושלים 97279.

טל: 025864620.

נייד: 0506552261

דוא"ל: [givonsara@gmail.com](mailto:givonsara@gmail.com)

### השכלה אקדמית

- 2005 - 2000 Ph.D., אוניברסיטת בר-אילן.  
נושא העבודה: "התהליכים הקוגניטיביים והרגשיים שחווים מתבגרים עם ליקויי למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות" בהנחיית פרופ' אריה כהן.
- 2005 - 2004 קורס מדריכים בכירים בלקויות למידה, קורס מדריכים ארציים בסניפי ניצן
- 2000 - 1996 M.A., בחינוך מיוחד, **בהצטיינות יתרה**, אוניברסיטת בר-אילן.  
נושא התיזה: 'התערבות קבוצתית לשיפור מיומנויות חברתיות של ילדים לקויי למידה' בהנחיית דר' דבורה קורט.
- 1998 - 1996 סיום קורס מאבחנות דיסקטיות של 'ניצן' בסניף תל-אביב.
- 1996 - 1994 B.Ed., "מכללה לבנות ירושלים". חינוך מיוחד, התמחות בתלמידים עם ליקויי למידה **בהצטיינות יתרה**.
- 1980 - 1977 מורה בכירה, סמינר 'שאנן' בחיפה. מסלול הוראה לחטה"ב במקצועות יהדות ותושב"ע.

### עיסוק במחקר

- 2010-2013 חברת צוות חשיבה במכון מופ"ת העוסק במחקר בפרדיגמה של למידה מהצלחות בהנחיית פרופ' רוזנפלד. ממצאי המחקר יתפרסמו בספר הנמצא בדפוס ובו פרק המתאר את הקמת מרכז מט"ות כסיפור הצלחה. שם הפרק בספר: **הקמת מט"ות- מרכז טיפוח והעצמה לתלמידים בשנת תש"ע-2010 במכללה האקדמית לחינוך ע"ש הרא"מ ליפשיץ**.
- 2009-2013 חברת צוות פורום מנהלי מרכזי תמיכה העוסקים בפיתוח כלים ומחקר בתחום סטודנטים עם ליקויי למידה. **ניתוח מקרה** הוצג בכנס **"דלתות נפתחות"** במכון מופ"ת
- 2010-20013 מחקר אורך בליווי יחידת המחקר של מכללת ליפשיץ שבחן את ההשלכות של הקמת מרכז תמיכה לסטודנטים עם ליקויי למידה. המאמר אודות הממצאים שעלו מן המחקר המלווה את ההקמה מוצג בכנס הבין לאומי במכון מופ"ת ודוד ילין ביולי תחת הכותרת: **"הטמעת שינוי במכללה והשפעתה על הסביבה האקדמית"** ונשלח לשיפוט בעלון בין-לאומי.
- 2013 - 2008 פיתוח כלים לאבחון והתאמת תכניות התערבות כהמשך לעבודת המחקר לתואר שלישי. הכלי- "שימוש בציור לשוני לאבחון וטיפול" הוצג בשני כנסים מקומיים ויוצג בחודש הבא בכנס בין-לאומי. מאמר שעוסק באבחון יפורסם בספר **סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום** ומאמר שעוסק בהכנת תכניות התערבות מפורסם בעלון בין-לאומי: **Creative Education, Vol. 4, No.6**.
- 2010 - 2003 עבודת מחקר אורך איכותני שבחנה **תהליכים רגשיים וקוגניטיביים של תלמידים עם ליקויי למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות**. בעקבות המחקר נבנה מודל לבחינת השלב בלקות וסגנון ההתמודדות של התלמידים. פירות המחקר סייעו בהקמת מודל במשרד החינוך. מאמר המחקר פורסם בעלון הייעוץ החינוכי ובעיתון בין לאומי: **International Journal of Qualitative Studies in Education, 1366-5898, 23 (3), 283 – 303**. והוצגו בשני כנסים.
- 2005 - 2000 עבודת מחקר איכותנית שבחנה את **השפעת הטיפול במיומנויות חברתיות בקבוצת התערבות ספציפית על תלמידים עם ליקויי למידה**. מאמר המחקר פורסם בעיתון בין-לאומי **Teaching Exceptional Children, 36 (2), 50-55**. והוצגו בשני כנסים מקומיים.

## ניסיון בחינוך ובהוראה

- 2013-2014 - ראש לימודי החינוך, חברת הנהלה ומנהלת מרכז תמיכה לליקויי למידה מטו"ת במכללת ליפשיץ. מרכזת חנ"מ במח"ר בנוות ישראל ממכללת הרצוג מיוסודן של ליפשיץ והרצוג.  
**בדרגת מרצה בכירה.**
- חברת פורום ליקויי למידה במופ"ת. מדריכה לאבחון דידקטי במכללה בית וגן.
  - יועצת אקדמית באתר עוגן של מט"ח, ראש צוות פיתוח השתלמות מקוונת ארצית במט"ח
  - חברת וועדת התאמות מחוזית במשרד החינוך במנח"י ובמחוז ירושלים
  - מאבחנת ומטפלת בלקויות למידה בהתאמת דרכי הוראה והיבחות.
  - מרצה במכללת אפרתה בתחום לקויות למידה.
- 2009-2012 - ראש לימודי החינוך במכללה האקדמית לחינוך ליפשיץ, **מרצה בכירה** מטעם המכללה חברת הנהלת מכללת ליפשיץ.
- ראש פורום מאבחנים ומת"לים במכון מופ"ת,
  - רכזת אקדמית לקורס מת"לים במכללה ירושלים.
  - מנהלת מרכז תמיכה מטו"ת לסטודנטים עם ליקויי למידה במכללת ליפשיץ
  - מרצה במכללת אפרתה ירושלים, בתחום לקויות למידה.
  - מרצה במכללה החרדית- שלוחה של בר אילן בתואר שני ביעוץ, בנושא לקויות למידה.
  - מרצה במכללת תלפיות ובמכללה אקדמית אור יהודה, תואר שני בנושא לקויות למידה.
  - יועצת לסטודנטים עם ליקויי למידה במרכז תמיכה בבי"ס גבה לטכנולוגיה מכון לב ירושלים
  - מאבחנת ומטפלת לקויות למידה בהתאמת דרכי התערבות והתאמות בבחינות.
  - יועצת אקדמית באתר עוגן של מט"ח, ראש צוות פיתוח השתלמות מקוונת ארצית במט"ח
  - ראש צוות חשיבה של קורסים למאבחנים דידקטיים ומת"לים במכון מופ"ת
  - רכזת אקדמית של קורס להכשרת מת"לים- מעריכי תפקודי למידה במכללה י-ם.
  - מרצה בקורס מאמנים דידקטיים במכללה ובחוג לחינוך מיוחד במכללת הרצוג.
  - מדריכה מחוזית בתחום לקויות למידה מגף לקויות למידה, רכזת ועדות התאמה במשה"ח
  - מדריכה מחוזית בתכנית אל"ה אחראית על המתל"יות במנח"י- מנהלת חינוך ירושלים.
  - חברה בוועדה מחוזית לטיפול בתלמידים עם לקויות במנח"י - מנהלת חינוך ירושלים.
  - מדריכה ארצית ב"ניצן" מדריכה ארצית למשתלמים באבחון דידקטי
  - יועצת לסטודנטים עם ל. ל. במכון לב, בי"ס גבה לטכנולוגיה בירושלים בלקויות למידה
  - מאבחנת דידקטית בסניף ניצן בירושלים ובקליניקה פרטית.
- 2009 - 2000 - רכזת אקדמית ומרצה בקורס לאבחון דידקטי ומת"ליות ובמסלול להסבה לחינוך מיוחד במכללה ירושלים.
- מרצה בחוג לחינוך מיוחד ובקורס מורים מאמנים, מכללת יעקב הרצוג, אלון שבות. -
  - מדריכה מחוזית במשרד החינוך מטעם גף לקויות למידה, מדריכה מחוזית באגף על יסודי בפרויקט אל"ה- איתור למידה הערכה (מתלי"ות-מאבחנות דידקטיות בחט"ב).
  - אחראית על מת"ליות במנח"י, רכזת ומומחית תחום לקויות למידה בפסגה בפסג"ה מנח"י
  - מובילה מספר קורסים, לרכזים מדריכים ומורים בתחום לקויות למידה בפסג"ה במנח"י .
- 2005 - 1990 מאבחנת דידקטית ומדריכה בסניף 'ניצן' בירושלים.
- מורת שילוב ומת"לית במרכז למידה מעו"ף לליקויי למידה ב"אור תורה" בנים ובנות ברמות מורה ומחנכת בבי"ס "נעם" ברמות.
- 1990 - 1988 הוראה באולפנת 'יבנה' באנטוורפן שבבלגיה, במסגרת שליחות חינוכית של הסוכנות.
- 1988 - 1980 - הדרכת מורות בהוראה יחידנית בחינוך רגיל, מטעם "היחידה להתיישבות ביש"ע."
- הוראה וריכוז בכיתות יסוד בביה"ס היסודי תורני ב"בית אל" וב"עפרה". מרצה בקורסים להכשרת מורים בפסגות בנושא 'הוראה מותאמת'.
- 1981 - 1979 מורה בביה"ס 'נתיב מאיר' במעלות, חברת צוות פיתוח בפרויקט 'נילי' ניסוי למידה יחידנית.

## תפקידים ציבוריים

- 2009-2012 חברת הפורום לסטודנטים עם ליקויי למידה במכון מופ"ת
- 2009-2011 ראש הפורום למאבחנים ומת"לים במכון מופ"ת.
- 2009 - 2005 ראש צוות חשיבה למאבחנים דידקטיים ומת"לים.
- 20009- ראש צוות כתיבת התקנות לחוק הסטודנטים עם לקויות למידה באגודת לשם- אגודה לסטודנטים עם לקויי למידה.
- 2009 - 2003 חברת הוועדה המחוזית ללקויות למידה במחוז מנהלת חינוך ירושלים (מנח"י).
- חברת וועדה למימון אבחונים, מנח"י.

## השתתפות בכנסים

- 2002 - כנס איל"ה - **התערבות קבוצתית לשיפור מיומנויות חברתיות של תלמידים עם לקויות למידה** - עבודת תזה לתואר שני- אוניברסיטת בר אילן, רמת גן. (אוקטובר)
- 2004 - כנס למחקר איכותני - **התהליכים הרגשיים והקוגניטיביים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות**. -תזה לתואר שלישי- מלון דן, תל אביב. (מרץ)
- 2004 - כנס איל"ה- **תהליכים רגשיים וקוגניטיביים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות**. - תזה לתואר שלישי, אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע. (אוקטובר)
- 2007 - הכנס הבין לאומי **החמישי** - הכשרת מורים על פרשת דרכים -**תהליכים רגשיים וקוגניטיביים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות**, - מכון מופ"ת, תל אביב. (יוני)
- 2011 - כינוס הקיץ החמישי של האגודה הישראלית לאוריינות ושפה- **הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות, לזיהוי סגנון התמודדות עם הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה** - הקריה האקדמית אונג, קריית אונג. (יולי)
- 2012-הכנס הישראלי החמישי למחקר איכותני-**הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקוי למידה**-אוניברסיטת בן גוריון בנגב, באר שבע, (פברואר)
- 2012-כנס בין לאומי - מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך, בהכשרת מורים ובחינוך מוזיקלי- **הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה**, תל אביב, מלון דן פנורמה, מכללת לוינסקי לחינוך (דצמבר)
- 2013-כנס דלתות נפתחות- הכנס השני בנושא מורים ומרצים עם לקוי למידה. **יו"ר מושב- ניתוח מקרה - סיפור חייה של תלמידה ממרכז מטו"ת המשמשת כמורה במערכת החינוך**. תל אביב מכון מופ"ת (אפריל).
- 2013 - הכנס הבין - לאומי **השישי** להכשרת מורים- חינוך משנה מציאות, **הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקויות למידה**. ירושלים, דוד ילין, תל אביב מכון מופ"ת. (יולי)
- 2013 - הכנס הבין - לאומי **השישי** להכשרת מורים- חינוך משנה מציאות. **הטמעת שינוי במכללה והשפעתה על הסביבה האקדמית, תיאור מקרה של הקמת מרכז מטו"ת במכללה להכשרת מורים**, בשיתוף עם ד"ר וסרמן. ירושלים, דוד ילין, תל אביב מכון מופ"ת. (יולי)

## ניהול כנסים:

- 2010- **חידושי מחקר בתכניות התערבות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקוי למידה**- מכון מופ"ת, תל אביב. (פברואר)

## פרסומים שפטים

- גבעון, ש' כהן, א' (2009) **תהליכים קוגניטיביים ורגשיים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם להשגת תעודת בגרות. היעוץ החינוכי**. ירושלים: שפ"י. כרך ט"ו. 67-99.
- גבעון ש' (2013) **הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקוי למידה, סחי"ש- סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום**, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה (התקבל)
- גבעון, ש. **מחריגות לשונות- הקמת מטו"ת- מרכז טיפוח והעצמה לתלמידים בשנת תש"ע 2010 במכללה האקדמית לחינוך ע"ש הרא"מ ליפשיץ**. בתוך: י. רוזנפלד, (עורך). **סיפורי הצלחה ממרכזי התמיכה לסטודנטים עם לקויות למידה**. תל אביב: הוצאת מכון מופ"ת ומכון מאיר-ג'וינט-ברוקדייל. (בדפוס)
- Court, D., & Givon, S. (2003). Group intervention: Improving social skills of adolescents with learning disabilities. *Teaching Exceptional Children*, 36 (2), 50-55.
- Givon, S. & Court, D. (2010) Coping strategies of high school students with learning disabilities: A longitudinal qualitative study and grounded theory, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 1366-5898, 23 (3), 283 – 303.

Givon, S.(2013) Using Figurative Language to Assess the Stage of Acceptance of Learning Disability as a Springboard for Treatment of Students with Learning Disabilities. *Creative Education*, 4(6), 376-387.

#### **פרסומים שאינם שפיטים**

גבעון, ש' (2004). סדנאות הדרכה לתלמידים שימוש מושכל בהתאמות בדרכי היבחנות בתוך ר' נימן (עורכת) **התערבות לקידום תלמידים עם לקויות למידה איתור, אבחון והתאמות בתהליכי הוראה ובדרכי היבחנות מכתה ז'-יב'**. ירושלים: משרד החינוך. 32-48.

גבעון, ש' (2005). **תהליכים רגשיים וקוגניטיביים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות**. חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה. רמת גן. אוניברסיטת בר אילן. בי"ס לחינוך.

גבעון ש' (וצוות חשיבה במכון מופ"ת) 2009. אבחון ליקויי למידה במתמטיקה. **ירחון מכון מופ"ת**. ת"א: גיליון 9-10. 35.

גבעון ש' (2009). **תהליכים קוגניטיביים ורגשיים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם להשגת תעודת בגרות**. קשר עין. ירחון ארגון המורים. גיליון 14-15. 186.

גבעון ש' (2009), אבחון ליקויי למידה במתמטיקה, **ביטאון מכון מופ"ת**, חשוון תשס"ט, גיליון 35 עמ' 9-10  
גבעון ש' (2009). **תהליכים קוגניטיביים ורגשיים שתלמידים בעלי לקויות למידה חווים בהתמודדותם להשגת תעודת בגרות**. קשר עין גיליון 186, שבט-אדר עמ' 20

גבעון ש' (2010). מה צריכים להיות הקריטריונים לקבלתם של סטודנטים עם צרכים מיוחדים והאם יש מקום למסלולי הכרה והכנה קוגניטיבית ורגשית לקראת לימודים במכללה להוראה. **ביטאון מכון מופ"ת**, סיוון תש"ע גיליון 42 עמ' 49-52

גבעון ש' (2010). **הכשרת דור המדבר של מאבחנים דידיקטיים, ביטאון מכון מופ"ת** תשרי תשע"א גיליון 43, עמ' 28

גבעון ש' (2012). **תכנית ההשלמה הנדרשת להכשרת מאבחנים מוכרים- נייר עמדה. ביטאון מכון מופ"ת**, אדר תשע"ב. גיליון 47. עמ' 62-64.

#### **פרסים**

פרס חינוך מנח"י- מנהלת חינוך ירושלים, 2008.