

פרסומים שפיטים

גבעון, ש' כהן, א' (2009) תהליכים קוגניטיביים ורגשיים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם להשגת תעודת בגרות. **הייעוץ החינוכי**. ירושלים: שפ"י. כרך ט"ו. 67-99.

גבעון ש' (2013) הציור הלשוני ככלי לאיתור שלב בקבלת הלקות וכמנוף לטיפול בתלמידים עם לקויי למידה, **סחי"ש- סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום**, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה (התקבל)

גבעון, ש. מחריגות לשונות- הקמת מטו"ת- מרכז טיפוח והעצמה לתלמידים בשנת תש"ע- 2010 במכללה האקדמית לחינוך ע"ש הרא"מ ליפשיץ. בתוך: י. רוזנפלד, (עורך). **סיפורי הצלחה ממרכזי התמיכה לסטודנטים עם לקויות למידה**. תל אביב: הוצאת מכון מופת ומכון מאיירס-ג'וינט-ברוקדייל. (בדפוס)

Court, D., & Givon, S. (2003). Group intervention: Improving social skills of adolescents with learning disabilities. *Teaching Exceptional Children*, 36 (2), 50-55.

Givon, S. & Court, D. (2010) Coping strategies of high school students with learning disabilities: A longitudinal qualitative study and grounded theory, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 1366-5898, 23 (3), 283 – 303.

Givon, S. (2013) Using Figurative Language to Assess the Stage of Acceptance of Learning Disability as a Springboard for Treatment of Students with Learning Disabilities. *Creative Education*, 4(6), 376-387.

פרסומים שאינם שפיטים

גבעון, ש' (2004). סדנאות הדרכה לתלמידים שימוש מושכל בהתאמות בדרכי היבחנות בתוך ר' נימן (עורכת) **התערבות לקידום תלמידים עם לקויות למידה איתור, אבחון והתאמות בתהליכי הוראה ובדרכי היבחנות מכתה ז'-יב'**. ירושלים: משרד החינוך. 32-48.

גבעון, ש' (2005). **תהליכים רגשיים וקוגניטיביים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם עם מבחני הבגרות**. חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה. רמת גן. אוניברסיטת בר אילן. בי"ס לחינוך.
גבעון ש' (וצוות חשיבה במכון מופ"ת) 2009. אבחון ליקויי למידה במתמטיקה. **ירחון מכון מופ"ת**. ת"א: גיליון 35. 9-10.

גבעון ש' (2009). תהליכים קוגניטיביים ורגשיים שחווים תלמידים עם לקויות למידה בהתמודדותם להשגת תעודת בגרות. **קשר עין**. ירחון ארגון המורים. גיליון 186. 14-15.

גבעון ש'. (2009), אבחון ליקויי למידה במתמטיקה, **ביטאון מכון מופ"ת**, חשוון תשס"ט, גיליון 35 עמ' 9-10
גבעון ש'. (2009). תהליכים קוגניטיביים ורגשיים שתלמידים בעלי לקויות למידה חווים בהתמודדותם להשגת תעודת בגרות. **קשר עין** גיליון 186, שבט-אדר עמ' 20

גבעון ש'. (2010). מה צריכים להיות הקריטריונים לקבלתם של סטודנטים עם צרכים מיוחדים והאם יש מקום

למסלולי הכרה והכנה קוגניטיבית ורגשית לקראת לימודים במכללה להוראה. **ביטאון מכון מופ"ת**, סיוון

תש"ע גיליון 42 עמ' 49-52

גבעון ש'. (2010). הכשרת דור המדבר של מאבחנים דידקטיים, **ביטאון מכון מופ"ת** תשרי תשע"א גיליון 43, עמ' 28

גבעון ש'. (2012). תכנית ההשלמה הנדרשת להכשרת למאבחנים מוכרים- נייר עמדה. **ביטאון מכון מופ"ת**, אדר

תשע"ב. גיליון 47. עמ'