

מדיניות שימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת (Generative Artificial Intelligence)

רקע

מדינת ישראל שמה לה ליעד להטמיע את השימוש בבינה מלאכותית באופן אחראי ואתי כפי שבא לידי ביטוי בהנחיות [משרד החינוך](#) ו**משרדי ממשלה נוספים**. לפיכך, מכללת הרצוג שמה לה ליעד בשנת הלימודים תשפ"ה לפתח אוריינות בינה מלאכותית בקרב סגלי המכללה והסטודנטים ולהכשיר אותם לשימוש מושכל בבינה מלאכותית יוצרת. מסמך זה מתווה את מדיניות מכללת הרצוג, במטרה להסדיר את השימוש בכלי בינה מלאכותית במסגרת ההוראה, הלמידה, ההערכה והמחקר במכללה.

מדיניות

הנחת המוצא היא כי השימוש בכלי בינה מלאכותית יוצרת הוא מותר לכתחילה, כל עוד הסטודנטים לא קיבלו הוראה אחרת.

סטודנטים: אנו מעודדים את הסטודנטים להשתמש בבינה מלאכותית כדי להעשיר את לימודיהם, לייעל תהליכים ולהרחיב את היקף ניתוח המידע, תוך שמירה על מקוריות עבודתם ועל תרומתם האישית באופן משמעותי. יודגש כי חלה על הסטודנטים אחריות מלאה ללימוד תכני הקורסים ולהגשת עבודות מקוריות, עליהם לתקף את התכנים באופן אקדמי כמקובל, והם נושאים באחריות לכל הכתוב בהן, גם אם כתוצאה מהשימוש בכלי בינה מלאכותית התוצר שיוגש על ידי הסטודנט יהיה שגוי.

סגל ההוראה:

- מתבקש לקבוע את היקף ואופי השימוש המותרים בקורסים השונים. יש לערוך תיאום ציפיות עם הסטודנטים בנוגע לעמדתכם ביחס לשימוש בבינה מלאכותית, בתהליכים פדגוגיים ומחקריים, ולהנחות אותם כיצד להיעזר בבינה מלאכותית באופן אתי ויעיל. חשוב להדגיש שבינה מלאכותית היא כלי עזר רב-עוצמה, אך אינה תחליף לעבודה האישית, לחשיבה הביקורתית וליכולת הניתוח העצמאית, ואינה מיועדת להחליף את החובות האקדמיים כפי שנקבעו. מקרים בהם קיים חשד שתוצר למידה הועתק במלואו יטופלו על פי כללי המשמעת המקובלים.
- אתיקה ומוסר**: יש לתת את הדעת לאתגרים האתיים והמתודולוגיים שהשימוש בבינה המלאכותית היוצרת מעמיד בפנינו. לפיכך, מומלץ לעדכן את הקורסים ולהתאימם למאפייני הלמידה העכשוויים, ולוודא שהסטודנטים מעורבים ולומדים את התכנים. יודגש כי השימוש בכלים אלה צריך להיות מבוקר על ידי המרצים, ויש לתאם ציפיות עם הסטודנטים ולהגדיר את כללי השימוש בהם בכל קורס. יש לוודא לאורך הקורס כי הסטודנטים מדווחים על השימוש בבינה מלאכותית במהלך עבודתם, על פי המפורט בנספח למסמך זה אותו יגישו הסטודנטים, ובו יפרטו את השימוש בכלים אלו, היקפו ותרומתו לעבודה.
- שיח חינוכי**: השימוש בבינה מלאכותית מזמן שיח חינוכי ערכי בשאלות של יתרון הבינה האנושית, ערך הידע מהימנותו ותקפותו, יושר, אתיקה ומוסר. מומלץ לקיים שיח מסוג זה עם הסטודנטים.

יה"ר שנשכיל להוביל את תלמידינו לשימוש מושכל ויעיל ב"חכמה, בינה (מלאכותית) ודעת!"

הצהרה על מקוריות עבודה

קורס: _____ מרצה: _____
 נושא העבודה: _____
 שם מלא: _____ ת.ז: _____
 שם מלא: _____ ת.ז: _____

אני מצהיר/ה שהעבודה נכתבה על ידי תוך כיבוד כללי הכתיבה והאזכור המקובלים באקדמיה, ואני אחראי/ת בלעדית לתוכן שלה, והציון יינתן על בסיס התוצר שיוגש למרצה. אני מצהיר/ה כי העבודה אינה מועתקת מעבודה אחרת וכי היא לא הוגשה כמטלה בקורס אחר במסגרת לימודי. אני מצהיר/ה כי עבודה זו לא נכתבה על ידי גורם אחר בחינם ו/או תמורת תשלום. השימוש ב-AI מותר ויכול לתמוך בתהליך המחקר והכתיבה והוא מהווה אמצעי מסייע אך לא תחליף לתהליך העבודה המקורי, החשיבה, והבחינה הביקורתית. אני מצהיר/ה כי לא העתקתי פלטים ישירות מכלי ה-AI לעבודה ללא תרומה/ביקורת ועריכה שלי. השימוש ב-AI במטלה נעשה באישור המרצה ולפי הנחיות הקורס. אני מודע להשלכות המשמעת באם אפעל בניגוד להצהרה זו. אני מצהיר/ה כי:

לא עשיתי שימוש ב-AI

עשיתי שימוש ב-AI, באופן הבא (ניתן לסמן יותר מאחד):

שלב	נעשה שימוש (כן/לא)	אופי השימוש	באיזה כלי בינה מלאכותית?
חשיבה, גיבוש ואיסוף מקורות			
כתיבה, ניסוח ועריכת לשון			
תרגום			
סיכום, ניתוח ומיזוג מאמרים וטקסטים			
ניתוח נתונים			
יצירת מדיה			
אחר / פרט:			

מקרא אופי השימוש:

- שימוש מינימלי:** התייעצות כללית או השראה ראשונית בלבד. כל התוכן והניתוח פותח באופן עצמאי.
- שימוש מוגבל:** שימוש לצורכי השראה והכוונה, עם עיבוד משמעותי. המחשבות והניסוח הסופיים הם מקוריים לגמרי.
- שימוש משולב:** דיאלוג משותף עם ה-AI, עם כתיבה מחדש וביקורת עצמאית של כל התוכן שהתקבל.
- שימוש נרחב:** הסתמכות על תוצרי ה-AI עם עריכה והתאמה לצרכים, הוספת פרשנות והרחבות אישיות.
- שימוש מסיבי:** הסתמכות מרכזית על תוצרי ה-AI, עם התערבות מינימלית שהתמקדה בעיקר בבחירה והתאמה של התוכן המתאים ביותר.

המכללה והמרצה שומרים לעצמם את הזכות לברר עם הסטודנטים בכל דרך שיבחרו את מידת המקוריות של התוצרים שהוגשו.

תאריך: _____ חתימה: _____